**РАЗВЕРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов, тем уроков | Дата | Основные виды деятельности учащихся | формы контроля | | Возможные направления творческой, исследовательской, проектной деятельности учащихся | | Практическая часть, РС, ТСО |
| **Растениеводство (осенние работы) – 5 часов** | | | | | | | | |
| Планируемые результаты :  *УУД личностные:* обладают первичными умениями оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев  *УУД регулятивные:* Умение прогнозировать предстоящую работу (составлять план). Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.  *УУД познавательные:* умеют анализировать информацию, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение);  - осознанно читают тексты с целью освоения информации;  - анализируют план работы, выделяя основные этапы и приемы изготовления изделия;  - умеют осуществлять поиск необходимой информации из разных источников.  *УУД коммуникативные:* умеют участвовать в коллективных обсуждениях, строить понятные речевые высказывания, отстаивать собственное мнение, формулировать ответы на вопросы. | | | | | | | | |
| 1 | Основные виды и сорта ягодных и плодовых растений своего региона, их классификация | 6.09.18 | Знакомятся с основным направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство | | Фронталь­ный опрос. |  | | Р.С. |
| 2 | Технология выращивания ягодных кустарников | 6.09.18 | Знакомятся с правилами ухода за ягодными кустарниками, оценивать их состояние. Знакомятся с технологией размещения ягодных кустарников | |  |  | |  |
| 3 | Устройство, принцип действия, назначения и правила эксплуатации мотоблоков | 13.09.18 | Учатся соблюдать правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. | |  |  | |  |
| 4 | Отбор посадочного материала и посадки ягодных кустарников | 13.09.18 | Знакомятся с технологией размещения ягодных кустарников | |  |  | |  |
| 5 | Правила безопасного труда при уходе за плодовыми деревьями | 20.09.18 | Соблюдать правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. | |  |  | |  |
| **Основы проектирования – 2 часа**  **Планируемые результаты:**  ***УУД личностные:*** Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;  Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиции будущей социализации и стратификации;  Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей.  ***УУД регулятивные****:* Принимать и сохранять учебную задачу,  Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, учитывать правило в планировании проекта.  ***УУД познавательные****:* Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, ориентировка на разнообразие способов решения задач, умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях  ***УУД коммуникативные:*** Уметь формулировать собственное мнение и позицию, уметь использовать речь для регуляции своего действия;  Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.  Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственно, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии | | | | | | | | |
| 6 | Основные компоненты проекта. | 20.09.18 | Знакомится основными компонентами проекта. Этапами проектирования | |  |  | |  |
| 7 | Использование компьютера при выполнении проектов | 27.09.18 | Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект | |  |  | |  |
| **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов, проектные работы – часов.**  **Технология обработки ткани – 19 часов.**  **Планируемые результаты:**  ***УУД личностные****:* Осознание необходимости самосовершенствования при изучении стежков и швов, изучения правил работы на швейной машинке, жизненного самоопределения.  Овладение элементарными практическими умениями работы с учебником для исследования  Возможности применения этих умений в повседневной жизни  ***УУД регулятивные:*** Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;  ***УУД познавательные****:* Уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;  ***УУД коммуникативные:*** Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности. | | | | | | | | |
| 8 | Виды поясных изделии. Разновидности юбок и брюк | 27.09.18 | Знакомятся с историей поясных изделии, узнают о разновидностях юбок и брюк, современных модных тенденциях | |  | |  | Р.С. |
| 9 | Искусственные и синтетические волокна.  Свойство тканей из химических волокон | 4.10.18 | Знакомятся сосвойствами химиче­ских волокон. Изучают процессполучения химических волокон. Изучают свойства тканей из химических волокон | | Устный опрос | |  |  |
| 10 | Входная контрольная работа | 4.10.18 |  | | Контр.  работа | |  |  |
| 11 | Уход за изделиями | 11.10.18 | Знакомятся справилами ухода за швейными изделиями из тканей, изготовлен­ных из химического во­локна | | Сам работа | |  |  |
| 12 | Неполадки в работе швейной машины | 11.10.18 | Знакомятся свидами неполадок в работе швейной ма­шины и их устранением на практике | | Контроль за действиями | |  |  |
| 13 | Снятие мерок, необходимые для конструирования поясного изделия**. Пр.р.№** **1**Снятие мерок и записывание результатов | 18.10.18 | Знакомятся с обозначение мерок.  Выполняют измерение фигуры человека, определяют размер одежды | | Сам. работа | |  |  |
| 14 | Последовательность построения брюк | 18.10.18 | Выполняют последователь­ность построения черте­жа брюк. | | Контроль за действиями | |  |  |
| 15 | **Пр.р.№ 2** Построение чертежа в маштабе 1:4 | 25.10.18 | Читают чертежи, выбирают прибавки с учетом вида и назна­чения изделия, силуэта, ткани; строят чертеж вы­кройки брюк. | | Контроль за действиями | |  |  |
| 16 | Последовательность построения чертежей юбок разных видов | 25.10.18 | Учатся чертить чертежи юбок разных видов | | Сам.работа | |  |  |
| 17 | Моделирование брюк | 8.11.18 | **Знакомятся с** правилами подго­товки выкройки к рас­крою. **Учатся** вносить измене­ния в чертеж брюк в со­ответствии с выбран­ным фасоном | | Контроль за действиями | |  |  |
| 18 | Моделирование юбок | 8.11.18 | Выполняют моде­лирование юбок разных видов | | Контроль за действиями | |  |  |
| 19 | Краткая формулировка задачи проекта по изготовлению поясного изделия | 15.11.18 | Формулируют задачу проекта, опреде­лять требования к изделию, проводить анализ первоначальных идей | | Сам.работа | |  |  |
| 20 | Исследование материалов и конструкции юбок | 15.11.18 | Производят измене­ние выкройки в соответ­ствии с выбранным фа­соном; подбирают ткань для изделия | | Контроль за действиями | |  |  |
| 21 | **П.р.р.№3** Выполнение расчета расхода ткани на изделие | 22.11.18 | Выполняют расчет рас­хода ткани на изделие | | Контроль за действиями | |  |  |
| 22 | Раскрой изделия. **Пр.р.№4:** Раскладка выкройки | 22.11.18 | Выполняют подготовку ткани к раскрою; производят экономную раскладку деталей вы­кройки на ткани. | | Контроль за действиями | |  |  |
| 23 | Составление технологической последовательности изготовления изделия **Пр.р.№ 5** Обработка застежки – молнии, пояса | 29.11.18 | Составляют тех­нологическую последо­вательность изготовле­ния выбранного изделия | | Сам. работа | |  |  |
| 24 | Подготовка изделия к примерке. **Пр.р.№6**:Проведение примерки | 29.11.18 | Знакомятся с последовательностью проведения примерки поясного изделия и способами устранения возможных дефектов. Выполняют при­мерку изделия и устра­няют выявленные недо­четы | | Контроль за действиями | |  |  |
| 25 | Изготовление поясного изделия. **Пр.р.№7** Выполнение ВТО изделия | 6.12.18 | Выполняют приемы влажно тепловой обработки изделия | | Контроль за действиями | |  |  |
| 26 | Оценка качества готового изделия | 6.12.18 |  | | Контрольный урок | |  |  |
| **Технология традиционных видов рукоделия и декоративно – прикладного творчества – 9 часов**  **Планируемые результаты :**  ***Личностные УУД:*** проявляют интерес к занятиям предметно-практической деятельностью;имеют мотивацию к учебной деятельности.  ***Регулятивные УУД:*** умеют принимать и сохранять учебную задачу урока; планировать свою деятельность, в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить решение учебной задачи.  ***Познавательные УУД:*** умеют извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения;строить осознанное и произвольное речевое высказывание.  ***Коммуникативные УУД:*** умеют участвовать в коллективных обсуждениях, строить понятные речевые высказывания, отстаивать собственное мнение, формулировать ответы на вопросы. | | | | | | | | |
| 27 | Историческая информация изготовления матрешки | 13.12.18 | Знакомятся с:  - правила ТБ;  - правила снятия мерки;  - критерии оценки.  Учатся :  - строить чертежи;  - читать чертежи;  - пользоваться необходимой литературой;  - подбирать все необходимое для выполнения идеи.  Представляют:  - о рациональной раскладке;  - оборудование и его влияние | | Заслушивание докладов |  | | Р.С. |
| 28 | **Пр.р.№8** Зарисовка совре­менных и старинных узоров и орнаментов | 13.12.18 | Сам. работа |  | |  |
| 29 | Контрольная работа за 1 полугодие | 20.12.18 | Контр.  работа |  | |  |
| 30 | Экономическое т экологическое обоснование проекта | 20.12.18 | Опрос |  | |  |
| 31-32 | Проект «Кукла неваляшка - родственник Матрешка» | 27.12.18 | Сам.  работа |  | |  |
| 33 | Варианты внесения узора. | 10.01.19 | Контроль за действиями |  | |  |
| 34 | Первое испытание, анализ результатов | 10.01.19 | Контроль за действиями |  | |  |
| 35 | Оценка изделия и проектной работы | 17.01.19 | Контрольный урок |  | |  |
| **Проектирование и изготовление декоративно прикладных изделии из разных**  **материалов и выполненных в разных техниках– 13 часов**  **Планируемые результаты:**  ***Личностные УУД:*** проявляют интерес к занятиям предметно-практической деятельностью; имеют мотивацию к учебной деятельности.  ***Регулятивные УУД:*** умеют принимать и сохранять учебную задачу урока; планировать свою деятельность, в сотрудничестве с учителем и одноклассниками находить решение учебной задачи.  ***Познавательные УУД:*** умеют извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения; строить осознанное и произвольное речевое высказывание.  ***Коммуникативные УУД:*** умеют участвовать в коллективных обсуждениях, строить понятные речевые высказывания, отстаивать собственноемнение, формулировать ответы на вопросы. | | | | | | | | |
| 36 | Декоративно прикладное творчество и его виды | 17.01.19 | Знакомятся с историей возникновения и развития различных видов декоративно-прикладного творчества. | | решение кросс-ворда | |  | Р.С. |
| 37 | Вязание крючком и на спицах | 24.01.19 | Знакомятся с историей вязания.  Учатся выполнять дизайн анализ вязанных изделии | | Контроль за действиями | |  | Р.С. |
| 38 | Подготовка инструментов и материалов к работе | 24.01.19 | **Знакомятся с** правилами подбора пряжи для конкретного изделия. Рассчитывают количе­ство пряжи на изделие, подбирают инструмен­ты в зависимости от толщины ниток | | Сам. работа | |  | Р.С. |
| 39 | Способы и виды вязания крючком **Пр.р.№ 9** Набор цепочки из воздушных петель | 31.01.19 | Знакомятся с видами вязания крюч­ком; условными обозначениями на схемах вязания. составляют и чи­тают схемы вязания | | Контроль за действиями | |  |  |
| 40 | Технология выполнения исходных элементов при вязании крючком | 31.01.19 | Выполнять вязание основных элементов, используемых при вяза­нии крючком; | | Контроль за действиями | |  | Р.С. |
| 41 | **Пр.р.№** **10**Вязание образцов крючком | 7.02.19 | Выполняют изготовление проекти­руемое изделия | | Контроль за действиями | |  |  |
| 42 | Способы и виды вязания спицами | 7.02.19 | Знакомятся с видами вязания спицами; условными обозначениями на схемах вязания. составляют и чи­тают схемы вязания**,** учатсяориентироваться в схемах вязания | | Контроль за действиями | |  |  |
| 43 | **Пр.р.№ 11** Набор петель спицами | 14.02.19 | Овладевают основными приемами вязания спи­цами. | | Контроль за действиями | |  |  |
| 44 | Основные приемы вязания спицами | 14.02.19 | **Овладевают** основными приемами вязания спи­цами. Выполняют сбор­ку деталей трикотажных изделий | | Контроль за действиями | |  |  |
| 45 | **Пр.р.№ 12** Изготов­ление образцов вязания спицами. | 21.02.19 | Выполняют закрепление петель последнего ряда, убавление петель | | Контроль за действиями | |  |  |
| 46 | Краткая формулировка задачи проекта | 21.02.19 | Ставят задачу своего проекта. Выполняют работу над своим проектом | | Опрос | |  |  |
| 47 | Изготовление декоративно-прикладного изделия | 28.02.19 | Выполняют изготовление проекти­руемое изделия | | Сам. работа | |  |  |
| 48 | Работа на творческим проектом | 28.02.19 | Выполняют изготовление проекти­руемое изделия | | Сам. работа | |  |  |
| 49 | Оценка качества выполненного проекта | 7.03.19 | Выполнит анализ про­деланной работы и оце­нивают качество изделия | | Защита проекта | |  |  |
| **Электротехнические работы – 2 часа** | | | | | | | | |
| **Планируемые результаты:**  ***УУД личностные****:*  Овладение элементарными практическими умениями работы с учебником для исследования  Возможности применения этих умений в повседневной жизни  ***УУД регулятивные:*** Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;  ***УУД познавательные****:* Уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования; оценка материалов и областей их применения;  ***УУД коммуникативные:*** Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности. | | | | | | | | |
| 50 | Электроосветительные приборы. | 7.03.19 | Знакомятся с назначением и видами устройств защиты бытовых электроустановок от перегрузки, правила ТБ.  Учатся рассчитывать стоимость потребляемой электрической плиты | | Ответы на вопросы |  | |  |
| 51 | Электропривод | 14.03.19 | Сам.  работа |  | |  |
| **Кулинария – 10 часов.**  **Технология обработки пищевых продуктов**  **Планируемые результаты:**  ***УУД личностные****:* Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;  Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства  ***УУД регулятивные:*** принимать и сохранять учебную задачу, уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  ***УУД познавательные:*** Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; Использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем для решения задач.  ***УУД коммуникативные:*** Уметь задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи. | | | | | | | | |
| 52 | Мясо и мясные продукты | 14.03.19 | Знакомятся с пищевой ценности мяса и мясных про­дуктов; правилами хранения мяса и мясных продук­тов. Учатся определять доб­рокачественность мяса и мясных продуктов | | Ответы на вопросы |  | |  |
| 53 | Мясо птицы. **Пр.р.№ 13** Приготовление блюд из мяса птиц | 21.03.19 | Знакомятся со способами механической и тепловой обработки данного вида мяса. | | Сам.работа |  | |  |
| 54 | Хлебобулочные изделия | 21.03.19 | Знакомятся с пищевой ценности хлебобулочных изде­лий; - видах муки. | | Тест |  | |  |
| 55 | Холодные закуски.  **Пр.Р.№ 14** Приготовление холодных закусок | 4.04.19 | Знакомятся с видами закусок, способами сохранения витаминов при тепловой обработке овощей. Выполняют нарезку овощей и других про­дуктов для холодных закусок. | | Контроль за действиями |  | |  |
| 56 | Приготовление супов | 4.04.19 | Знакомятся с разнообразием видов супов; их пищевой ценности. | | Тест |  | |  |
| 57 | Приготовление десертов | 11.04.19 | Знакомятся с видами десертных блюд, технологии их приготовления. | | Контроль за действиями |  | |  |
| 58 | Заготовка продуктов впрок | 11.04.19 | Узнаю о способах заготовки продуктов впрок; условиями сохранения витаминов в консерви­руемых продуктах, способами профилактики пищевых отравлений консервами | | Самостоя-тельная работа |  | |  |
| 59 | Приготовление консервов в домашних условиях | 18.04.19 | Знакомятся с видами подготовки про­дуктов для консервиро­вания | | Ответы на вопросы |  | |  |
| 60 | Сервировка стола к обеду**. Пр.р.№ 15** Выполнение эскизов художественного украшения стола к завтраку | 18.04.19 | Изучают виды посуды, используе­мой для сервировки стола к обеду. Знакомятся с сервировкой сто­ла к обеду с учетом на­циональных традиций на севере. | | Контроль за действиями |  | |  |
| 61 | Экономическая оценка обеда. Защита проекта | 25.04.19 | Выполняют оценку материальных затрат на приготовления обеда. | | Опрос |  | |  |
| **Технология ведения домашнего хозяйства – 4 часа.**  **Планируемые результаты :**  ***УУД личностные:*** самопознание; самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности  ***УУД регулятивные****:* принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; выполнение правил гигиены учебного труда*.*  ***УУД познавательные:*** сравнение;анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; усвоение информации с помощью компьютера; работа со справочной литературой; работа с дополнительной литературой  ***УУД коммуникативные:*** умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, умение выделять главное из прочитанного; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение | | | | | | | | |
| 62 | Введение в домашнюю экономику. **Пр.р.№16** Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи | 25.04.19 | **Знакомятся с**  целями домашней экономики, правилами ведения домашнего хозяйства | | решение кросс-ворда |  | |  |
| 63 | Бюджет семьи. **Пр.р.№ 17** Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи | 16.05.19 | Знакомятся с бюджетом семьи, его состовляющими. Выполняют оценку дохода семьи. Знакомятся с качеством товаров и услуг; их влиянии на спрос и цены, узнают о правах потребителей и организациях, их защи­щающих | | Контрольная работа |  | |  |
| 64 | Промежуточная аттестация | 16.05.19 |  | | Контр.  работа |  | |  |
| 65 | Защита проекта «Мой бюджет» | 23.05.19 | Знакомятся с составляющими личного бюджета школьника | | Ответы на вопросы |  | |  |
| **Растениеводство, весенние работы -3 часа**  **Планируемые результаты** :  ***УУД личностные:*** обладают первичными умениями оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев  ***УУД регулятивные****:* Умение прогнозировать предстоящую работу (составлять план). Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.  ***УУД познавательные:*** умеют анализировать информацию, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение); осознанно читают тексты с целью освоения информации; анализируют план работы, выделяя основные этапы и приемы изготовления изделия; умеют осуществлять поиск необходимой информации из разных источников.  ***УУД коммуникативные:*** умеют участвовать в коллективных обсуждениях, строить понятные речевые высказывания, отстаивать собственное мнение, формулировать ответы на вопросы. | | | | | | | | |
| 66 | Технология рассадного способа выращивания растений, его назначение в регионе | 23.05.19 | Знакомятся с правила ТБ, полным технологическим циклом получения наиболее распространенных растениеводческой продукции,  Учатся проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ | | Ответы на вопросы |  | |  |
| 67 | Выбор культур для выращивания рассадным способом | 30.05.19 | Контроль за действиями |  | |  |
| 68 | Подготовка и посев семян | 30.05.19 | Контрольный урок |  | |  |