**РАЗВЕРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов, тем уроков | Дата | Основные виды деятельности учащихся | формы контроля | | Возможные направления творческой, исследовательской, проектной деятельности учащихся | Практическая часть, РС, ТСО |
| **Растениеводство (осенние работы) – 3 часа**  Планируемые результаты :  ***УУД личностные:* обладают первичными умениями** оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев  *УУД регулятивные:* Умение прогнозировать предстоящую работу (составлять план). Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.  *УУД познавательные:* умеют анализировать информацию, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение);  - осознанно читают тексты с целью освоения информации;  - анализируют план работы, выделяя основные этапы и приемы изготовления изделия;  - умеют осуществлять поиск необходимой информации из разных источников.  *УУД коммуникативные:* умеют участвовать в коллективных обсуждениях, строить понятные речевые высказывания, отстаивать собственное мнение, формулировать ответы на вопросы. | | | | | | | |
| 1 | Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. | 4.09.18 | Соблюдать правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. | | Фронталь­ный опрос |  |  |
| 2 | Основные направления растениеводства | 11.09.18 | Знакомятся с основным направления растениеводства: полеводство, овощеводство, плодоводство, декоративное садоводство и цветоводство | | Контроль за действиями |  |  |
| 3 | Способы обработки почвы. | 18.09.18 | Ведущие овощные и цветочно-декоративные культуры региона, их биологические и хозяйственные особенности. Технологии выращивания луковичных растений. | | Индивиду­альный опрос, Пр.р. |  |  |
| **Основы проектирования (1 ч)**  **Планируемые результаты:**  ***УУД личностные:*** Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;  Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;  Самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиции будущей социализации и стратификации;  Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей.  ***УУД регулятивные****:* Принимать и сохранять учебную задачу,  Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, учитывать правило в планировании проекта.  ***УУД познавательные****:* Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, ориентировка на разнообразие способов решения задач, умение строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях  ***УУД коммуникативные:*** Уметь формулировать собственное мнение и позицию, уметь использовать речь для регуляции своего действия;  Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.  Понимать возможность различных позиций других людей, отличных от собственно, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; | | | | | | | |
| 4 | Дизайн и технология | 25.09.18 | Знакомятся с дизайном. Находят связь дизайна и технологии. Проводят дизайн-анализ изделия. | | Ответы на вопросы |  |  |
| **Выполнение некоторых видов ремонтных работ в квартире (3 ч)**  **Планируемые результаты:**  ***УУД личностные****:* Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;  Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства  ***УУД регулятивные:*** принимать и сохранять учебную задачу, уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  ***УУД познавательные:*** Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; Использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем для решения задач.  ***УУД коммуникативные:*** Уметь задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи. | | | | | | | |
| 5 | Входная контрольная работа | 2.10.18 |  | | Контр.  работа |  |  |
| 6 | Устройство, принцип работы и ремонт вентильного крана | 9.10.18 | Знакомятся с понятием о санитарно-водопроводной сети. Санитарно-технические работы, связанные с устройством водоснабжения. Знакомятся с конструкцией вентильных кранов и принципом их работы. Причинами подтекания кранов. Заменой уплотнительных прокладок в кране или вентиле. | | Опрос |  |  |
| 7. | Устройство, принцип работы и ремонт сливного бачка | 16.10.18 | Знакомятся с общими понятиями о канализационной системе в квартире. Знакомятся с конструкцией сифонов, устройством сливного бачка и принцип его работы. | | Опрос |  |  |
| **Технология ремонта и отделки жилых помещений (6 часов)**  **Планируемые результаты :**  ***УУД личностные:*** самопознание; самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности  ***УУД регулятивные****:* принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; выполнение правил гигиены учебного труда*.*  ***УУД познавательные:*** сравнение;анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; усвоение информации с помощью компьютера; работа со справочной литературой; работа с дополнительной литературой  ***УУД коммуникативные:*** умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, умение выделять главное из прочитанного; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение | | | | | | | |
| 8 | Виды ремонтных и от­делочных работ в жи­лом помещении | 23.10.18 | Знакомятся с видами ремонтных и отделочных работ. | | Ответы на вопросы |  |  |
| 9 | Оклейка стен обоями | 6.11.18 | Знакомятся с видами обоев, видами клея для обойных работ. Знакомятся с последовательностью работ по оклеиванию помещения обоями. Выполняют расчет нужного количества обоев. | | Контроль за действиями |  |  |
| 10 | **Пр.р.№1** Подбор обойного клея под вид обоев | 13.11.18 | Знакомятся с инструментами и приспособлениями для оклейки поверхности обоями, возможными дефектами и способами их устранения. | | Опрос |  |  |
| 11 | Основы технологии малярных работ. | 20.11.18 | Знакомятся с основами технологии малярных работ, разновидностями малярной отделки. | | Ответы на вопросы |  |  |
| 12 | **Пр.р.№ 2** Подбор и составление перечня инструментов | 27.11.18 | Знакомятся с инструментами и приспособлениями для малярных работ | | Ответы на вопросы |  |  |
| 13 | Технология окраски | 4.12.18 | Виды малярных составов. Выбор цвета для окраски. Приемы работ. Современные материалы для ремонта т отделки помещении | | Ответы на вопросы |  |  |
| **Проектирование и изготовление электротехнических и электронных устройств (7 ч)**  **Планируемые результаты:**  ***УУД личностные****:*  Овладение элементарными практическими умениями работы с учебником для исследования  Возможности применения этих умений в повседневной жизни  ***УУД регулятивные:*** Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;  ***УУД познавательные****:* Уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования; оценка материалов и областей их применения;  ***УУД коммуникативные:*** Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности. | | | | | | | |
| 14 | Электрическая энер­гия - основа современ­ного технического прогресса | 11.12.18 | Знакомятся с областью электрической знергии, путями экономии электроэнергии. Знакомятся с пофессиями, связанными с электротехническими работами и электронными технологиями. | | Ответы на вопросы |  |  |
| 15 | Контрольная работа за 1 полугодие | 18.12.18 |  | | Контр.  работа |  |  |
| 16 | Составление и чтение электрических схем. **Пр.р.№4** Сборка электрической цепи | 25.12.18 | Знакомятся с видами соединения в электрической цепи: последовательное, параллельное, смешанное | | Контроль за действиями |  |  |
| 17 | Электроосветительные приборы | 15.01.19 | Знакомятся с типами светильников, видами ламп и их характеристики. Узнают пути экономии электроэнергии | | Опрос |  |  |
| 18 | Электронагреватель­ные приборы | 22.01.19 | Знакомятся с видами электронагревательными приборами, безопасными приемами пользования ими. | | Опрос |  |  |
| 19 | Электрифицированные инструменты и прави­ла работы с ними | 29.01.19 | Знакомятся с электрофицированными инструментами, назначением, принципоп действия, правила пользования | | Ответы на вопросы |  |  |
| 20 | Электромагнитные ре­ле и их использование в пусковой и защитной аппаратуре | 5.02.19 | Знакомятся с назначением, принципоп действия, конструкцией электромагнитных реле. | | Ответы на вопросы |  |  |
| **Сферы современного производства и их составляющие (4 ч)**  **Планируемые результаты:**  ***УУД личностные****:* Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;  Самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению современного производства  ***УУД регулятивные:*** принимать и сохранять учебную задачу, уметь оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки.  ***УУД познавательные:*** Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; Использование знаково-символических средств, в том числе моделей и схем для решения задач.  ***УУД коммуникативные:*** Уметь задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи. | | | | | | | |
| 21 | Виды предприятий и их классификация по формам собствен­ности. **Пр.р.№5** Промышленность, её место в хозяйстве | 12.02.19 | Знакомятся с различными видами предприятии, классификацией предприятий по формам собственности. | | Ответы на вопросы |  |  |
| 22 | Порядок оформления предприятия. Бизнес-план | 19.02.19 | Знакомятся с порядком оформления предприятия, бизнес-планом, основными источниками информации для его составления. | | Опрос |  |  |
| 23 | Экономика производ­ства | 26.02.19 | Знакомятся с организацией производства, разделением труда | | Ответы на вопросы |  |  |
| 24 | Себестоимость выпус­каемой продукции | 5.03.19 | Знакомятся с себестоимостью продукции, материальными затратами, оплатой труда. Знакомятся с правилами расчета себестоимости продукции, оплаты труда | | Контроль за действиями |  |  |
| **Основы предпринимательства (6 ч)**  **Планируемые результаты :**  ***УУД личностные:*** самопознание; самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности  ***УУД регулятивные****:* принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места; выполнение правил гигиены учебного труда*.*  ***УУД познавательные:*** сравнение;анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; усвоение информации с помощью компьютера; работа со справочной литературой; работа с дополнительной литературой  ***УУД коммуникативные:*** умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, умение выделять главное из прочитанного; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение | | | | | | | |
| 25 | Современное рыноч­ное хозяйство в России | 12.03.19 | Знакомятся с понятием рынка, предпринимательство, ролью предпринимательства в рыночной экономике | | Ответы на вопросы |  |  |
| 26 | Сферы предпринима­тельской деятельности.  **Пр.р.№6** Анализ структуры предприятия | 19.03.19 | Знакомятся с основными сферами предпринимательской деятельности: производство товаров и услуг, коммерция, финансы | | Тест |  |  |
| 27 | Правовое обеспечение предпринимательства | 2.04.19 | Знакомятся с источниками предпринимательских идей, основами правового обеспечения и видах государственной поддержки | | Ответы на вопросы |  |  |
| 28 | Менеджмент и марке­тинг в предпринима­тельстве | 9.04.19 | Знакомятся с понятием менеджмента и маркетинга в предпринимательстве, этикой и психологией в предпринимательстве | | Ответы на вопросы |  |  |
| 29 | Реклама. Имидж и фирменный стиль.  **Пр.р.№7** Составление своей рекламы | 16.04.19 | Знакомятся с источниками информации в предпринимательстве, рекламой и потребителей. Имидж и фирменный стиль | | Опрос |  |  |
| 30 | Защита творческого проекта | 23.05.19 | Выполняют защиту проекты | | Контрольный урок |  |  |
| **Пути получения профессионального образования (2 ч)**  **Планируемые результаты :**  ***УУД личностные:*** самопознание; самооценка; личная ответственность; адекватное реагирование на трудности  ***УУД регулятивные****:* принятие учебной цели; выбор способов деятельности; планирование организации контроля труда; организация рабочего места;  ***УУД познавательные:*** сравнение;анализ; систематизация; мыслительный эксперимент; практическая работа; усвоение информации с помощью компьютера; работа со справочной литературой; работа с дополнительной литературой  ***УУД коммуникативные:*** умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, умение выделять главное из прочитанного; слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение | | | | | | | |
| 31 | Сферы профессио­нальной деятельности человека.  **Пр.р.№8** Диагностика склонностей и качеств личности | 30.05.19 | Знакомятся со сферами профессиональной деятельности человека, разделением труда | | Ответы на вопросы |  |  |
| 32 | Промежуточная аттестация | 7.05.19 | Выполняют контрольную работу | | Контрольный урок |  |  |
| **Растениеводство (весенние работы) – (2 ч)**  **Планируемые результаты** :  ***УУД личностные:*** обладают первичными умениями оценки работ и ответов одноклассников на основе заданных критериев  ***УУД регулятивные****:* Умение прогнозировать предстоящую работу (составлять план). Саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.  ***УУД познавательные:*** умеют анализировать информацию, производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение); осознанно читают тексты с целью освоения информации; анализируют план работы, выделяя основные этапы и приемы изготовления изделия; умеют осуществлять поиск необходимой информации из разных источников.  ***УУД коммуникативные:*** умеют участвовать в коллективных обсуждениях, строить понятные речевые высказывания, отстаивать собственное мнение, формулировать ответы на вопросы. | | | | | | | |
| 33 | Подготовка почв к посадке.  **Пр.№9:**выбор способа подготовки почвы, внесение | 14.05.19 | Разбираются в основных видах почв. Виды обработки почв: основная, предпосевная, послепосевная. | | Контроль за деиствиями |  |  |
| 34 | Посадка растений.  **Пр.р.№10:**Посев цветочно- декоративных растении | 21.05.19 | Подготовка семян к посеву. Посев и посадка | | Контрольный урок |  |  |